



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.221 สังคมไทยกับทฤษฎีการพัฒนาสังคม
 Section.540001 (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
540001	รศ.ดร.ศิริพันธ์รัตน์ กาญจนกฤษุข	-	poontu@gmail.com poonsirinrat@hotmail.co.th	602

ห้องเรียน สค.301 อาคารที่ทำการคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 – 16.30 น. ห้องบรรยาย สค.301

วันสอบ

สอบกลางภาค ไม่มี

สอบปลายภาค วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.00 – 16.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการของสำนักคิดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจโครงสร้างของสังคมไทย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อบทบาทและสถานะของคนในสังคมไทย
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์การพัฒนาสังคมที่เปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากเหตุปัจจัยต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน และประเมินแนวโน้มในอนาคต
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงการพัฒนาสังคมระดับสากลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาสังคมไทย

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาของสำนักคิดต่างๆ ตั้งแต่แนวคิดการพัฒนาแบบเสรีนิยมคลาสสิก ไปจนถึงการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน โดยวิเคราะห์เชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศไทยในทุกมิติ ศึกษาปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย รวมทั้งผลกระทบต่อคนในสังคม

ภาษาอังกฤษ

This course provides a comprehensive survey of concept and development theories from classical development to sustainable development that critically link to between development theory and aspects of practices in Thailand, including the internal and external factors effecting Thai society and people.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนออนไลน์อย่างตรงเวลา
2. ส่งงานตามที่กำหนด
3. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยแสดงออกถึงความตั้งใจและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
4. การขาดเรียนต้องมีในลา การขาดเรียนเนื่องจากเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลากิจต้องได้รับการอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า
5. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น โปรดนัดหมายกับผู้สอน เพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. งานเดี่ยว แบ่งย่อยออกเป็นคะแนนเก็บ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 คะแนน วิพากษ์บทความ 2 บทความ	40 คะแนน
2. รายงานเดี่ยว IS	20 คะแนน
3. สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์	ผู้บรรยาย
1 12 ม.ค.2566	แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้างข้อตกลงร่วมกัน	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร
2 19 ม.ค.2566	แนวคิดในการพัฒนา - ความหมายของ “การพัฒนา” - ประเภทของการพัฒนา	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร
3 26 ม.ค.2566	- ทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจตามลำดับขั้น - Trickle Down Effect Theory - ทฤษฎีการกระจายรายได้และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (Redistribution with Economic Growth Theory) - ทฤษฎีภาวะทันสมัย (Modernization Theory)	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร
4 2 ก.พ.2566	- ทฤษฎีการพัฒนาแนววิพากษ์ (Critical Theory) - ทฤษฎีพึ่งพิง	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร
5 9 ก.พ.2566	- วิวัฒนาการของการพัฒนาในสังคมไทย ในช่วงระยะเวลาต่างๆ - การพัฒนาสังคมไทยก่อนปี พ.ศ. 2398 (ก่อนการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง) - การพัฒนาสังคมไทย พ.ศ. 2398 – ก่อนการปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร
6 16 ก.พ.2566	วิวัฒนาการของการพัฒนาในสังคมไทย ในช่วงระยะเวลาต่างๆ (2) - การพัฒนาสังคมไทยสมัยรัชกาลที่ 5 - พ.ศ. 2475 - การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2475 - พ.ศ. 2500	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร
7 23 ก.พ.2566	-การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2475 - พ.ศ. 2500-2565	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร
สัปดาห์สอบกลางภาค			
9 9 มี.ค.2566	พัฒนาการของการพัฒนาสังคมไทย - การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2501 – ปัจจุบัน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร
10 16 มี.ค.2566	บทวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาสังคมไทย และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย -แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1-11	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร
11 23 มี.ค.2566	- แนวคิดการพัฒนาทางเลือก - แนวคิดการพัฒนาสังคมที่มีผลต่อสังคมไทย - การพัฒนามนุษย์ - สิทธิมนุษยชน	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร
12 30 มี.ค.2566	แนวคิดการพัฒนาสังคมที่มีผลต่อสังคมไทย - แนวคิดการมีส่วนร่วม - ทูทางสังคม	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษกร

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์	ผู้บรรยาย
13 6 เม.ย.2566	หยุดราชการ	หยุดราชการ	รศ.ดร.ศิรินทรีรัตน์ กาญจนกฤษกร
14 13 เม.ย.2566	หยุดราชการ	หยุดราชการ	รศ.ดร.ศิรินทรีรัตน์ กาญจนกฤษกร
15 20 เม.ย.2566	- การพัฒนาแบบยั่งยืน - เศรษฐกิจพอเพียง	อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทรีรัตน์ กาญจนกฤษกร
16 27 เม.ย.2566	- การพัฒนาที่ยั่งยืน - เศรษฐกิจชุมชน - สรุบบทเรียน	อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.ศิรินทรีรัตน์ กาญจนกฤษกร
สอบปลายภาค วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.00 – 16.00 น.			

8. การประเมินผลการเรียน

การตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ช่วงคะแนน เกรด

85- 100	75-84	65-74	55-64	45-54	35-44	25-34	0-24
A	B+	B	C+	C	D+	D	F

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่มีนักศึกษาที่มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

สุรพล ปธานวนิช. *นโยบายสังคม: เส้นทางสู่รัฐสวัสดิการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. *วิวัฒนาการของประชาสังคมในประเทศไทย*. 2543.

เสรี พงศ์พิศ. เศรษฐกิจชุมชน: ทางเลือกเพื่อทางรอดสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2542. อภิชัย พันธเสน. *พุทธเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์, 2544.

กรมองค์การระหว่างประเทศ. *ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน*. กระทรวงการต่างประเทศ. 2551.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. *ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. *แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน : ข้อเสนอทางทฤษฎีในบริบทต่างสังคม*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิวิถีธรรม, 2544

มนตรี กรรพุมมาลย์. *การพัฒนาชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ*. เชียงใหม่: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2537.

เดวิด โกลด์เวอธอี. *มองทฤษฎีการพัฒนาอย่างไร้สาระ*. ม.ร.ว. พงทิธสาน ชุมพล แพล. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2530.

ติน ปรัชญาพจน์. *การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2555.

- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์และคณะ. วิธีวิทยาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา : วิธีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมองค์กร
เอกชนไทย. 2533.
- พริตจีโอฟ คาปรา. จุดเปลี่ยนแห่งศตวรรษ. พระประชา ปสนนธมโม และคณะ แปล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.
2534
- ฟูลเซอร์ เจมส์. ทฤษฎีความรู้ฉบับพกพา. ปกรณ์ เลิศเสถียรชัย แปล กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ openworlds. 2554
- วอลเดน เบลโล, เซียร์ คันนิงแฮม, ลี เค็ง पोห์ : เขียนโคกนาฏกรรมสยาม การพัฒนาและการแตกสลายของสังคมไทย
สมัยใหม่ สุรสุข ชงศิลา : แปล มูลนิธิโกมลคีมทอง 2542
- สุรชัย หวันแก้ว(บรรณธิการ). การพัฒนาที่ยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์กับทิศทางประเทศไทย ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคม
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545.
- สุวิมล รุ่งเจริญ.. อารยธรรมสมัยใหม่-ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2540
- เสนห์ จามริก. สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ. 2537
- อัจฉรา รักยุติธรรม.. “การพัฒนาทางเลือกกระแสหลัก” ใน วารสารสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 30 (2)
กรกฎาคม-ธันวาคม. ปรับปรุงจากเอกสารนำเสนอในงานสัมมนาวิชาการ “ภูมิทัศน์และการเมืองของการ
พัฒนาชนบทไทยร่วมสมัย” วันที่ 8 กรกฎาคม 2554 ณ ห้องประชุมประกอบ หุตะสิงห์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2554

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

- ชนิดา รักชลเมือง.. แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา: กระบวนทัศน์ที่เปลี่ยนแปลง. เอกสารประกอบโครงการพัฒนาผู้นำด้าน
นโยบายการศึกษาและการพัฒนาของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพ จัดโดย ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สิงหาคม. 2545
- พัชรินทร์ สิริสุนทร. . แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม. เอกสารประกอบการสอน สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2547

ภาษาอังกฤษ

- Bryant, Coralie and White, Louise. 1982. *Managing development in the third world*. Colorado: Westview
Press.
- Garcia, Manuel B. 1985. *Sociology of Development: Perspectives and Issues*. Manila: Navotas Press.
- Nerfin, M. (ed). 1977. *Another Development: approaches and strategies*. Uppsala: Dag
Hammar skjold foundation.
- Pieterse, Jan Nederveen. 1998. “My Paradigm or Yours? Alternative Development,
Post-Development, Reflexive Development.” *Development and Change* 29, 343-373.

ออนไลน์

- การพัฒนา (Development) : ความหมาย, สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2556, จาก
www.library.uru.ac.th/bookonline/books/Ch2A.pdf.
- ทฤษฎีพึ่งพา Dependency Theory. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2556, จาก www.tu.ac.th/org/socadm.
- วิทยากร เชียงกูล. 2550. อธิบายศัพท์สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สายธาร. สืบค้นเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2556,
จาก <http://witayakomclub.wordpress.com/2008/08/16/pemaculture/>.
- สมเกียรติ ตั้งนโม,เรียบเรียง. บทนำว่าด้วยทฤษฎีพึ่งพา : ทฤษฎีพึ่งพา คำอธิบายความด้อยพัฒนา สืบค้น เมื่อวันที่ 7
มิถุนายน 2556, จาก <http://thaiis.com/midnightuniv-org-v1/midnight2545/document95230.html>